



(برای یک جلسه از درس، برای مثال ۲ ساعت از کلاس درس در یک هفته)

دانشکده: بهداشت گروه آموزشی: مقطع و رشته‌ی تحصیلی: کارشناسی ارشد

نام درس: اصول و مبانی مدیریت خطر حوادث و بلایا تعداد واحد: ۲ واحد نوع واحد: ۱ نظری-۱ عملی  
پیش نیاز:

زمان برگزاری کلاس: روز چهارشنبه ساعت: ۱۰-۱۲ مکان برگزاری:

تعداد دانشجویان: مسئول درس: دکتر محسن دولتی مدرسین (به ترتیب حروف الفبا):

شرح درس: (لطفاً شرح دهید)

در این درس دانشجویان ضمن آشنایی و شناخت ادبیات مشترک مدیریت خطر بلایا، با مهارت‌های عملی و حیاتی نظیر احیا قلبی ریوی پایه و تریاژ آشنا می‌گردند.

هدف کلی: (همان هدف بینابینی طرح دوره است)

آشنایی دانشجویان با مبانی مفاهیم خطر بلایا است که شامل شناخت چرخه مدیریت خطر، مفاهیم و ساختار مدیریت خطر، شناخت اصول مدیریت و برنامه ریزی بخش سلامت در مراحل کاهش آسیب، آمادگی، پاسخ و بازیابی در حوادث و بلایا، اصول ابتدایی خودماددی و دگرامدادی می‌باشد.

اهداف رفتاری جلسه اول:

در پایان درس از فراگیر انتظار می‌رود:

- کلیات و مفاهیم حوادث و بلایا را توضیح دهد. (هدف شناختی)
- ضرورت و اهمیت مدیریت خطر حوادث و بلایا را ذکر نماید. (هدف شناختی)
- واژه شناسی حوادث و بلایا را فهرست کند. (هدف شناختی)

جدول زمان بندی ارائه‌ی مطالب

ارزشیابی	شیوه‌ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه ۱ مدت زمان (دقیقه)
	ترکیبی (حضور-مجازی) سخنرانی و بحث گروهی	کلیات و مفاهیم حوادث و بلایا	کلیات و مفاهیم حوادث و بلایا	۴۰
	مجازی /فایل صداگذاری	واژه شناسی حوادث و بلایا		۴۰
		ضرورت و اهمیت مدیریت خطر حوادث و بلایا		۴۰



### اهداف رفتاری جلسه دوم:

در پایان درس از فراگیر انتظار می‌رود:

- مفاهیم چرخه مدیریت حوادث و بلایا را توضیح دهد. (هدف شناختی)
- مراحل مختلف چرخه مدیریت خطر را ذکر نماید. (هدف شناختی)
- اقدامات مربوط به مراحل مختلف چرخه مدیریت خطر را فهرست کند. (هدف شناختی)

### جدول زمان‌بندی ارائه‌ی مطالب

ارزشیابی	شیوه‌ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه ۲
				مدت زمان (دقیقه)
	ترکیبی (حضوری-مجازی) سخنرانی و بحث گروهی مجازی /فایل صداگذاری	مفاهیم چرخه مدیریت حوادث و بلایا	چرخه مدیریت حوادث و بلایا	۴۰
	ترکیبی (حضوری-مجازی) سخنرانی و بحث گروهی مجازی /فایل صداگذاری	مراحل مختلف چرخه مدیریت خطر		۴۰
	ترکیبی (حضوری-مجازی) سخنرانی و بحث گروهی مجازی /فایل صداگذاری	اقدامات مربوط به مراحل مختلف چرخه مدیریت خطر		۴۰

### اهداف رفتاری جلسه سوم:

در پایان درس از فراگیر انتظار می‌رود:

- اقدامات لازم در سیل را ذکر نماید. (هدف شناختی)
- اقدامات لازم در زلزله را فهرست کند. (هدف شناختی)
- اهمیت و تقسیم بندی بلایای طبیعی را توضیح دهد. (هدف شناختی)

### جدول زمان‌بندی ارائه‌ی مطالب

ارزشیابی	شیوه‌ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه ۳
				مدت زمان (دقیقه)
	ترکیبی (حضوری-مجازی) سخنرانی و بحث گروهی مجازی /فایل	اهمیت و تقسیم بندی بلایای طبیعی	بلایای طبیعی (سیل و زلزله)	۴۰
		اقدامات لازم در زلزله		۴۰
		اقدامات لازم در سیل		۴۰



	صداگذاری			
--	----------	--	--	--

### اهداف رفتاری جلسه چهارم:

در پایان درس از فراگیر انتظار می‌رود:

- نحوه فعالسازی و عملکرد سامانه فرماندهی حادثه را توضیح دهد. (هدف شناختی)
- بخش‌های مختلف سامانه فرماندهی حادثه را فهرست کند. (هدف شناختی)
- ضرورت و اهمیت سامانه فرماندهی حادثه را توضیح دهد. (هدف شناختی)

### جدول زمان‌بندی ارائه‌ی مطالب

ارزشیابی	شیوه‌ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه ۴
				مدت زمان (دقیقه)
	ترکیبی (حضوری-مجازی) سخنرانی و بحث گروهی مجازی / فایل صداگذاری	ضرورت و اهمیت سامانه فرماندهی حادثه	سامانه فرماندهی حادثه	۴۰
		بخش‌های مختلف سامانه فرماندهی حادثه		۴۰
		نحوه فعالسازی و عملکرد سامانه فرماندهی حادثه		۴۰

### اهداف رفتاری جلسه پنجم:

در پایان درس از فراگیر انتظار می‌رود:

- انواع روش‌های ارزیابی خطر بلایا را ذکر نماید. (هدف شناختی)
- نحوه انجام ارزیابی خطر بلایا را توضیح دهد. (هدف شناختی)
- مبانی و اهمیت ارزیابی خطر بلایا را توضیح دهد. (هدف شناختی)

### جدول زمان‌بندی ارائه‌ی مطالب

ارزشیابی	شیوه‌ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه ۵
				مدت زمان (دقیقه)
	ترکیبی (حضوری-مجازی) سخنرانی و بحث	مبانی و اهمیت ارزیابی خطر بلایا	ارزیابی خطر بلایا	۴۰
		انواع روش‌های		۴۰



	گروهی	ارزیابی خطر بلایا	
	مجازی /فایل صداگذاری	نحوه انجام ارزیابی خطر بلایا	۴۰

### اهداف رفتاری جلسه ششم:

در پایان درس از فراگیر انتظار می‌رود:

- اهمیت سامانه هشدار اولیه را ذکر نماید. (هدف شناختی)
- نحوه فعالسازی و غیرفعالسازی سامانه هشدار اولیه را توضیح دهد. (هدف شناختی)
- فرایند و عملکرد سامانه هشدار اولیه را توضیح دهد. (هدف شناختی)

### جدول زمان‌بندی ارائه‌ی مطالب

ارزشیابی	شیوه‌ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه ۶
				مدت زمان (دقیقه)
	ترکیبی (حضوری- مجازی)	اهمیت سامانه هشدار اولیه	سامانه هشدار اولیه	۴۰
	سخنرانی و بحث گروهی مجازی /فایل	نحوه فعالسازی و غیرفعالسازی سامانه هشدار اولیه		۴۰
	صداگذاری	فرایند و عملکرد سامانه هشدار اولیه		۴۰

### اهداف رفتاری جلسه هفتم:

در پایان درس از فراگیر انتظار می‌رود:

- ضرورت و اهمیت بهداشت محیط در بلایا را ذکر نماید. (هدف شناختی)
- اقدامات بهداشت محیط در بلایا را فهرست کند. (هدف شناختی)
- کاربردهای بهداشت محیط در مراحل مختلف مدیریت بلایا را توضیح دهد. (هدف شناختی)

### جدول زمان‌بندی ارائه‌ی مطالب

ارزشیابی	شیوه‌ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه ۷
				مدت زمان (دقیقه)
	ترکیبی (حضوری- مجازی)	ضرورت و اهمیت بهداشت محیط در	بهداشت محیط در بلایا	۴۰



	سخنرانی و بحث	بلایا	
	گروهی	اقدامات بهداشت	۴۰
	مجازی /فایل	محیط در بلایا	
	صداگذاری	کاربردهای بهداشت	۴۰
		محیط در مراحل	
		مختلف مدیریت بلایا	

#### اهداف رفتاری جلسه هشتم:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود:

- ضرورت و اهمیت تغذیه در بلایا را ذکر نماید. (هدف شناختی)
- شاخص های ارزیابی وضعیت تغذیه در بلایا را فهرست کند. (هدف شناختی)
- تغذیه مناسب در زمان وقوع بلایا را توضیح دهد. (هدف شناختی)

#### جدول زمان بندی ارائه‌ی مطالب

ارزشیابی	شیوه‌ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه ۸
				مدت زمان (دقیقه)
	ترکیبی (حضوری- مجازی)	ضرورت و اهمیت تغذیه در بلایا	تغذیه در بلایا	۴۰
	سخنرانی و بحث گروهی	تغذیه مناسب در زمان وقوع بلایا		۴۰
	مجازی /فایل صداگذاری	شاخص های ارزیابی وضعیت تغذیه در بلایا		۴۰

#### اهداف رفتاری جلسه نهم:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود:

- ضرورت و اهمیت مدیریت داوطلبان در بلایا را ذکر نماید. (هدف شناختی)
- نحوه مدیریت هدایا در بلایا را توضیح دهد را فهرست کند. (هدف شناختی)
- نحوه مدیریت داوطلبان در بلایا را توضیح دهد. (هدف شناختی)



جدول زمان بندی ارائه‌ی مطالب

ارزشیابی	شیوه‌ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه ۹
				مدت زمان (دقیقه)
	ترکیبی (حضوری- مجازی) سخنرانی و بحث گروهی مجازی / فایل صداگذاری	ضرورت و اهمیت مدیریت داوطلبان در بلایا نحوه مدیریت داوطلبان در بلایا مدیریت هدایا	مدیریت داوطلبان در بلایا	۴۰
۴۰				
۴۰				

اهداف رفتاری جلسه دهم:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود:

- ضرورت و اهمیت ارزیابی سریع نیازهای بهداشتی را ذکر نماید. (هدف شناختی)
- مراحل ارزیابی سریع نیازهای بهداشتی را فهرست کند. (هدف شناختی)
- انواع روش های ارزیابی سریع نیازهای بهداشتی را توضیح دهد. (هدف شناختی)

جدول زمان بندی ارائه‌ی مطالب

ارزشیابی	شیوه‌ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه ۱۰
				مدت زمان (دقیقه)
	ترکیبی (حضوری- مجازی) سخنرانی و بحث گروهی مجازی / فایل صداگذاری	ضرورت و اهمیت ارزیابی سریع نیازهای بهداشتی مراحل ارزیابی سریع نیازهای بهداشتی انواع روش های ارزیابی سریع نیازهای بهداشتی	ارزیابی سریع نیازهای بهداشتی	۴۰
۴۰				
۴۰				



### اهداف رفتاری جلسه یازدهم:

در پایان درس از فراگیر انتظار می‌رود:

- ضرورت و اهمیت تمرین در بلایا را ذکر نماید. (هدف شناختی)
- انواع تمرین در بلایا را فهرست کند. (هدف شناختی)
- نحوه برگزاری تمرین در بلایا را توضیح دهد. (هدف شناختی)

### جدول زمان‌بندی ارائه‌ی مطالب

ارزشیابی	شیوه‌ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه ۱۱
				مدت زمان (دقیقه)
	ترکیبی (حضوری- مجازی) سخنرانی و بحث گروهی مجازی / فایل صداگذاری	ضرورت و اهمیت تمرین در بلایا	تمرین در بلایا	۴۰
		انواع تمرین در بلایا		۴۰
		نحوه برگزاری تمرین در بلایا		۴۰

### اهداف رفتاری جلسه دوازدهم:

در پایان درس از فراگیر انتظار می‌رود:

- ضرورت و اهمیت ارتباطات خطر در بلایا را ذکر نماید. (هدف شناختی)
- مراحل مختلف اطلاع رسانی در حوادث و بلایا را فهرست کند. (هدف شناختی)
- نحوه ارتباطات خطر در بلایا را توضیح دهد. (هدف شناختی)

### جدول زمان‌بندی ارائه‌ی مطالب

ارزشیابی	شیوه‌ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه ۱۲
				مدت زمان (دقیقه)
	ترکیبی (حضوری- مجازی) سخنرانی و بحث گروهی مجازی / فایل صداگذاری	ضرورت و اهمیت ارتباطات خطر در بلایا	ارتباطات خطر در بلایا	۴۰
		نحوه ارتباطات خطر در بلایا		۴۰
		مراحل مختلف اطلاع رسانی در حوادث و		۴۰



		بلايا	
--	--	-------	--

### اهداف رفتاری جلسه سیزدهم:

در پایان درس از فراگیر انتظار می‌رود:

- ضرورت و اهمیت مدیریت جامعه محور در بلايا را ذکر نماید. (هدف شناختی)
- انواع رویکردهای مدیریت بلايا را فهرست کند. (هدف شناختی)
- اقدامات جامعه محور در بلايا را توضیح دهد. (هدف شناختی)

### جدول زمان‌بندی ارائه‌ی مطالب

ارزشیابی	شیوه‌ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه ۱۳
				مدت زمان (دقیقه)
	ترکیبی (حضوری- مجازی) سخنرانی و بحث	ضرورت و اهمیت مدیریت جامعه محور در بلايا	اقدامات جامعه محور در بلايا	۴۰
	گروهی	انواع رویکردهای مدیریت بلايا		۴۰
	مجازی /فایل صداگذاری	اقدامات جامعه محور در بلايا		۴۰





### اهداف رفتاری جلسه چهاردهم:

در پایان درس از فراگیر انتظار می‌رود:

- ضرورت و اهمیت پدافند غیرعامل را ذکر نماید. (هدف شناختی)
- انواع پدافند غیرعامل را فهرست کند. (هدف شناختی)
- اقدامات پدافند غیرعامل را توضیح دهد. (هدف شناختی)

### جدول زمان‌بندی ارائه‌ی مطالب

ارزشیابی	شیوه‌ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه ۱۴
				مدت زمان (دقیقه)
	ترکیبی (حضور-مجازی) سخنرانی و بحث گروهی مجازی /فایل صداگذاری	ضرورت و اهمیت پدافند غیرعامل	پدافند غیرعامل	۴۰
		انواع پدافند غیرعامل		۴۰
		اقدامات پدافند غیرعامل		۴۰

### اهداف رفتاری جلسه پانزدهم:

در پایان درس از فراگیر انتظار می‌رود:

- ضرورت و اهمیت مخاطرات انسان ساخت را ذکر نماید. (هدف شناختی)
- انواع مخاطرات انسان ساخت را فهرست کند. (هدف شناختی)
- نحوه مدیریت حوادث ترافیکی را توضیح دهد. (هدف شناختی)

### جدول زمان‌بندی ارائه‌ی مطالب

ارزشیابی	شیوه‌ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه ۱۵
				مدت زمان (دقیقه)
	ترکیبی (حضور-مجازی) سخنرانی و بحث گروهی مجازی /فایل صداگذاری	ضرورت و اهمیت مخاطرات انسان ساخت	مخاطرات انسان ساخت	۴۰



		انواع مخاطرات انسان ساخت		۴۰
		حوادث ترافیکی		۴۰

### اهداف رفتاری جلسه شانزدهم:

در پایان درس از فراگیر انتظار می‌رود:

- ضرورت و اهمیت تریاژ در بلایا را ذکر نماید. (هدف شناختی)
- انواع تریاژ در بلایا را فهرست کند. (هدف شناختی)
- نحوه انجام تریاژ در بلایا را توضیح دهد. (هدف شناختی)
- 

### جدول زمان‌بندی ارائه‌ی مطالب

ارزشیابی	شیوه‌ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه ۱۶
				مدت زمان (دقیقه)
	ترکیبی (حضوری-مجازی) سخنرانی و بحث گروهی مجازی /فایل صداگذاری	ضرورت و اهمیت تریاژ در بلایا	تریاز در بلایا	۴۰
		انواع تریاژ در بلایا		۴۰
		نحوه انجام تریاژ در بلایا		۴۰

### اهداف رفتاری جلسه هفدهم:

در پایان درس از فراگیر انتظار می‌رود:

- ضرورت و اهمیت احیا قلبی-ریوی را ذکر نماید. (هدف شناختی)
- نحوه احیا قلبی ریوی را توضیح دهد. (هدف شناختی)

### جدول زمان‌بندی ارائه‌ی مطالب

ارزشیابی	شیوه‌ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه ۱۶
				مدت زمان (دقیقه)
	ترکیبی (حضوری-مجازی)	ضرورت و اهمیت احیا قلبی-ریوی	احیا قلبی-ریوی	۶۰

به نام خداوند جان آفرین



دانشگاه علوم پزشکی ایران  
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی  
واحد برنامه‌ریزی آموزشی  
طرح درس (Lesson Plan)

	سخنرانی و بحث گروهی مجازی / فایل صداگذاری			
		نحوه احیا قلبی ریوی		۶۰